

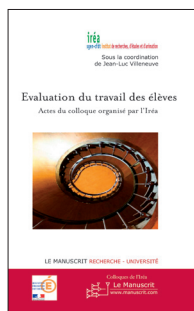
Collection Les Colloques de l'IREA

L'IREA (institut de recherches, d'études et d'animation du Sgen-CFDT) existe depuis 2008. Il est constitué de manière pluraliste avec un conseil scientifique indépendant. Il s'est, en particulier, fixé comme mission de servir d'interface entre la recherche et la pratique.

Cette collection rassemble les actes des colloques organisés par l'IREA. Elle est dirigée par Jean-Luc Villeneuve. Le premier de ces colloques a eu lieu en novembre 2008 à l'auditorium de l'Hôtel de Ville de Paris.

L'évaluation du travail des élèves Jean-Luc Villeneuve (ss la direction de)

Après un colloque de deux jours, en novembre 2008, « Evaluer l'évaluation », l'Iréa a poursuivi sur la thématique de l'évaluation avec « L'évaluation du travail des élèves ». Ce colloque, organisé en juin 2009, s'est tenu au milieu de débats tendus dans le monde de l'éducation, en France. La mise en place, en particulier, des évaluations organisées à l'école primaire suscitant de vives critiques. En fait, depuis quelques années, nous assistons à une inflation d'évaluations, bien loin de cette évaluation formative, conçue comme un moment de la formation et devant favoriser le progrès des élèves. Les quatre tables-rondes ont rassemblé une douzaine d'intervenants français et étrangers : hauts fonctionnaires, universitaires, enseignants, responsables syndicaux ou associatifs. Paroles d'experts et paroles d'acteurs. Au cours de ces passionnantes tables-rondes, ont été abordés les approches historiques du travail des élèves, le vécu, le ressenti tant des élèves que des parents, les enjeux de cette évaluation mais aussi les perspectives permettant l'introduction d'autres formes d'évaluation.

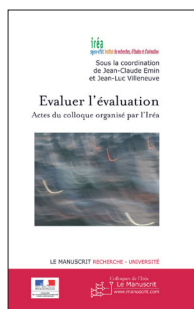


Paru en juin 2010
144 pages - 140 x 225 mm
Le livre papier 17,90 €
Le livre électronique 7,45 €
EAN (papier) :
9782304033625
EAN (électronique) :
9782304033632
Id : 13548

Evaluer l'évaluation Jean-Luc Villeneuve (ss la direction de)

Près d'un an après, les questions traitées lors du colloque « Évaluer l'évaluation » organisé par l'Iréa en novembre 2008 sont toujours d'actualité.

Les six tables-rondes qui ont rassemblé plus de vingt experts internationaux, universitaires, hauts fonctionnaires, chefs d'établissement, enseignants, français et étrangers, ont abordé des sujets qui sont plus que jamais en débat à l'École, dans l'enseignement supérieur et dans le monde de la recherche. Il y est question de la qualité des travaux d'évaluation, de ce qu'ils peuvent apporter en matière de connaissance de ce que savent les élèves et les étudiants, de ce qu'ils disent quant à l'efficacité des politiques éducatives et de recherche. Mais c'est aussi à la légitimité de ces évaluations – et de ceux qui les réalisent – ainsi qu'à leur usage, que se sont intéressés les participants : dans quelle mesure les enquêtes internationales comme Pisa sont-elles instrumentalisées par les politiques ? Les nouveaux dispositifs d'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche sont-ils des dispositifs de soumission sociale ? Qu'en est-il des nouvelles évaluations dans l'enseignement primaire ? Quels moyens se donne la France pour évaluer sa politique éducative ? Et finalement à qui et à quoi sert l'évaluation dont on sait qu'elle ne résout rien par elle-même ?



Paru en octobre 2009
245 pages - 140 x 225 mm
Le livre papier 17,90 €
Le livre électronique 7,90 €
ISBN (papier) :
978-2-304-02980-2
ISBN (électronique) :
978-2-304-02981-9